

如何成爲一個好老師

張雪卿（高市大同國小老師）

我一直記得一位主日學校長說的話，他說老師可分爲三種：「第一種，學生回想起來，腦筋裡一片空白；第二種，學生只記得他的壞處，對他有很多的不滿；第三種，學生回想起來對他念念不忘。一個好老師就是第三種老師，感謝主！在我生命中也遇見過這樣的老師，直到現在雖已走過快半個世紀，但回想起這些老師仍讓我念念不忘。就是因爲有他們，我的人生才有轉機，所以我一直有一個禱告，就是求主祝福我成爲這樣的老師，當然這一切都需要神的恩典，因爲若無神的恩典，希望達到的目標不一定能達成。

成爲好老師的秘訣

一、要有成爲好老師的願望

有人一踏進教學的行業，就很失望，心想我這一輩子就這一條路了；有人剛教書就想不知要捱到甚麼時候。這樣的人以後的日子一定很難過。在心志上如果沒有預備好，要成爲好老師是很困難的。所以最起碼要有這樣的願望——要成爲學生心目中的好老師。當你有這種慾望時，你就會願意爲此付出代價，且用心地去研究教學方法、了解學生、看專業書籍。

記得剛畢業時家父說過一句話：「孩子教孩子，怎麼教啊！」因爲我那時師範學校剛畢業，很多事還需要父母提醒，所以父親很擔心。事實上，我去教書時也發現自己有許多地方不夠清楚，還需要請教別人。但當我們有成爲好老師的願望時，就會努力去了解學生，知道他們的需要，這樣你和他們的關係就會很好，他們會很愛你，你也很愛他們，如此就成了一種善性的循環；如果你看到學生就很討厭、很煩，那他們也會很怕你，不願親近你，你會越教越沒有成就感，也會覺得越來越難過。所以心態上需要神恩待我們，愛學生是最重要的，如果心中沒有愛，甚麼事都令我們覺得心煩，小孩子與大人不同，小孩子很活潑，整天跳來跳去、喊來喊去，令人受不了，你要了解這是正常孩子的特性，否則就是生病了，或智力有問題。孩子正常的狀況就是活潑、跳躍、管不住，而且不斷有各種問題發生需要我們去處理。處理時不能存著討厭、都是問題學生的心態，存著這樣的心態，你一定教不下去，如果你換一個角度來想：不是問題學生，是學生的問題，當老師自然要解決學生的問題。如果這樣想，就會興緻勃勃，也會想辦法去解決他們的問題，當問題解決了，你就會很快樂，也會很有成就感。

有時我們會覺得筋疲力竭，教不下去，但成爲基督徒得天獨厚的就是我們有愛的源頭可以支取，又有時看到小朋友頑皮，我們也會省察：主啊！我是否常常這樣，孩子有如一面鏡子可以返照我們的光景，有時孩子也很受教，你把他們叫

過來，告訴他們有甚麼錯，他們也會掉眼淚，我有時覺得自己很頑梗，怎麼教都教不會。我覺得從孩子身上真的可以學習很多，我們是教他們知識這方面的，但神回饋我們的是生命的成長，感謝主！神是我們力量的源頭。

二、要培養積極的信念

常聽同事說這時代當老師，實在太困難了，我自己也有這種感覺。以前老師較有權威，現在三、四十個孩子，每個都有自己的意見看法，而且不一定完全照你教導他的去做，所以到底要怎麼教，好像愈教愈不會教；可是我們是老師，不能抱消極的想法：反正教他也不會聽，算了何必白費力氣，如果像這樣輕易放棄一個孩子，那他就永遠沒機會了。

基督徒的價值觀、想法與人不同，遇到很難的問題時，有時雖然也會灰心，但如果有人一起禱告，神就會賜下智慧幫助我們解決。有人問我，如果再有機會讓我選擇，我會選什麼？我說我還是選擇當小學老師，因為孩子實在給我很大的喜樂和滿足。在這期間並非沒有困難，但再大的困難都有神幫助。

幾年前我遇見一個學生，這個小朋友是所有二年級的老師都認識的，綽號叫「海霸王」，我班上很多家長也都聽到他的風評。開學那幾天，天天都出事，我幾乎都沒法上課。因為他有暴力行爲，打人時對準人的心窩一拳揍過去；還有就是抓人來踢，更把人的眼睛都打腫了。我從來沒有遇見過這樣的事，也不知當怎麼辦？萬一有孩子被打成重傷或有個三長兩短，父母一定會很心疼且生氣，因此有人建議讓這孩子轉學。那時我就禱告說：「主啊！我實在很爲難，不知該怎麼辦？……」神讓我看到一則報導，是講到有個孩子很頑皮，參加主日學時常造成老師的困擾，後來有家長來對老師說希望這位小朋友不要再來；如果再來的話，全體的小朋友都不來了。老師沒有辦法，只好請他不要來，結果這孩子真的就不再來了，但他長大後卻成爲槍擊要犯，且被判死刑。我看了報導後心中很難過，我想如果當時有老師好好愛他，帶他信主，他可能就不同了。我相信我這班學生都是主給我的，因爲我曾禱告，若是主要給我的學生就編到我的班上來，所以面對很多家長「請他轉、讓他轉」這樣的聲音，我很難說好或不好，只有禱告。真的很感謝主，後來這個孩子的母親來找我，她說：「我很痛苦，因爲很多小朋友的家長來告狀，我有時想不開，都很想帶著孩子一起自殺。」我聽了心中很難過，也很能體會這位母親心中的痛苦，我跟她說：「是妳願將孩子轉來我班上的，我希望妳能跟我配合。」她答應了，感謝主，後來這孩子有不當的行爲，我管教，她就再也沒有找我理論過。有幾次我要嚴嚴管教他前，就先請她母親與我配合（我們好像演戲一樣，孩子一點都不知情）。就是我當著孩子的面對她母親說：「我不教他了，請妳把他帶回去」接著又對這孩子說：「你去找找看那一個老師最愛你，你就可以轉到他班上去；如果你要讓我教，就要聽我的話……。」那孩子聽

了嚇壞了，抱著柱子一直哭說：「我要聽老師的話」，且哭得很淒慘，這樣嚇他幾次之後，他真的改變了，變得更聽話了。

這個孩子不是一下子就完全變好的，因為一個孩子會變成這樣，也是經過長時間的累積，所以老師要有耐心，不能要求孩子一下子就變好。感謝主，當我對他失去耐心時，我就想到主如何憐憫我、接納我，這是非常重要的，因為我們接納他，他就能接受我們的教導。有時我管教他，但下課後我會拉著他的手說：「老師其實是很愛你，但你這樣的行為我一定要管教你。」他就能體會老師並非因討厭他而處罰他，乃因他做錯了，所以老師要管教。我也開導班上的小朋友跟我一起配合來接納他。感謝主，這孩子到四年級就很少惹事。當然這當中，需要用一些技巧。比方說他很有力氣、精力充沛，我就要設法讓他將精力用在正途上，中午營養午餐要搬水果，我就叫他去搬，他很開心，因為覺得老師器重他，他幫忙做事我就發給他獎勵卡，其他各方面若他有優良的表現，我都有不同的獎勵。這孩子跟我關係很好之後，就會跟我談家中的事，他會告訴我家裡有很多神。原來他祖母是乩童，他家是神壇、無怪乎當我第一次見到這孩子時，我就感覺他的眼睛不同於一般正常的孩子，他的眼裡彷彿充滿了仇恨。我介紹他認識真神之後就跟他一起禱告，求主幫助他，處罰過他之後也握住他的手，求主赦免、幫助他，就這樣常跟他一起禱告，他的心就愈來愈柔軟。這孩子現在已五年級了，下課時常跑來看看我，叫我一聲老師，再跑回教室，他覺得這樣很滿足。他現在不會再好勇鬥狠了，我真的很感謝主。

三、建立終生學習的興趣

一個好老師也必須在神面前不斷地成長，建立終生學習的興趣。前一陣子看到一句讓我心驚膽戰的話，它說我們用二十年前所學的教導孩子，是孩子二十年後要生活的。我說，神啊！這差距太遠了，四十年怎麼得了？如果我們沒有繼續成長，學生所領受的就是舊的東西，所以時常進修接受新知是非常重要的，如果我們停止學習，我們就停止成長，我們停止成長就無法給學生什麼。

四、培養學生有好的品德

好老師並非將學生教好就夠了，還要培養學生有好的品德，要培養學生有好品德，必須自己有準確的道德觀，世人的道德觀一直在改變，如果自己沒有固定的道德標準，所教給學生的一定不是很穩固的道德標準，我們基督徒當幫助學生建立一個正確的道德觀，我們的標準就是聖經，所以一個基督徒老師需要在神面前有更新，對神的話語、對神的心意有認識，常調整自己，把神的標準帶給學生。

同事很羨慕家長都對我很好，他們真的都很愛我，剛畢業時他們就像是我的兄長，現在因我年齡漸長，他們看待我像姊姊，尊重我、愛我如愛他們自己一般。我真覺自己是有福的人。雖然我對孩子要求很嚴格，但那些家長都能接受，因為

知道我把學生看成自己的孩子一樣教他們，有些家長是佛教徒，但他們對我用基督徒的觀點來教學生，也都能接受。感謝主，過往的歲月都有神的恩典，否則我無法把孩子教好。

五、會顧到學生身心靈的需要

一個基督徒老師要顧及學生身心靈三方面的需要。基督徒老師不同於非基督徒老師的是，他將神介紹給學生，當他們遇到困難時自己就會去禱告，也可藉此經歷神。

如果我們要成爲一個快樂的老師，心態上就要有所調整，我是爲主而做，靠主而做，我所做的絕不徒然一分工作、薪水並非我生活的目的，我的教學即是在服事主。因我相信我們曾經愛過他們，教導過他們，他們如果信靠主、一生愛主，且能以服事主爲一生的心願，那就是很有價值了，錢賺得多少不是很重要，重要的是傳福音，這群小朋友就是我傳福音的對象，我生命的流露將成爲他們願否接受主的一篇無言的信息。小朋友能從你身上感受到愛，也能從你身上發現你跟別的老師不一樣，他們愛你，你跟他們講耶穌，他們都會接受。

結語

我覺得成爲一個好的教育工作者，當然需要在專業上進修，在管教的技巧和教室的經營管理上下功夫，但更重要的是你和神的關係必須要很好，因爲和神的關係好就會很有愛心、耐心，且能多結果子；和神的關係不好，一大堆事臨到，就會心煩，就會大聲的斥責學生。求主幫助我們不但在別的方面有成長，在靈性上也能不斷追求成長，這樣神一定會祝福我們，使我們成爲一個好的教育工作者，我們也能享受一個教育工作者的喜樂。

（本文爲作者在屏師團契的分享，劉舜藍傳道與陳藹寧老師節錄整理）